Девиз: «Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей!»

Информационная карта участника
муниципального Всероссийского конкурса
«Учитель года-2017»

_____Масликов_____
(фамилия)

_____Владислав Александрович_____
(имя, отчество)

(_____Андреевский филиал МБОУ Мучкапской СОШ_____)
(муниципальное образование Тамбовской области/
негосударственное или областное государственное
ОУ, реализующее общеобразовательные программы)

1. Общие сведения	
Район	Мучкапский
Населенный пункт	П. Новосельцы
Дата рождения (день, месяц, год)	21.02.1990
Место рождения	Тамбовская область, Мучкапский район, п. Лисицино, ул. Лисицино.
Адрес размещения в Интернете электронного портфолио «Я - учитель нашей новой школы»	http://maslikov.my1.ru
2. Работа	
Место работы (наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом)	Андреевский филиал МБОУ Мучкапской СОШ
Занимаемая должность	Учитель
Преподаваемые предметы	Русский язык, литература, обществознание
Классное руководство в настоящее время, в каком классе	7 класс
Общий трудовой и педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	4 года
Квалификационная категория	-
Почетные звания и награды (наименования и даты получения)	-
Послужной список (места и сроки работы за последние 10 лет) [1]	Андреевский филиал МБОУ Мучкапской СОШ, 4 года.
Преподавательская деятельность по совместительству (место работы и занимаемая должность)	ДДТ «Калейдоскоп».
3. Образование	

[1] Поля информационной карты, *выделенные курсивом*, не обязательны для заполнения.

Название и год окончания учреждения профессионального образования	Борисоглебский государственный педагогический институт, 2012 год.
Специальность, квалификация по диплому	Учитель русского языка и литературы с дополнительной специальностью «История».
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т.п., места и сроки их получения)	-
Знание иностранных языков (укажите уровень владения)	Немецкий со словарем.
Ученая степень	-
Название диссертационной работы (работ)	-
Основные публикации (в т.ч. брошюры, книги)	-
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления)	Профсоюз, 2012 год
Участие в деятельности управляющего (школьного) совета	-
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных, федеральных, международных программ и проектов (с указанием статуса участия)	-
5. Семья	
Семейное положение (фамилия, имя, отчество и профессия супруга)	*Холост*
Дети (имена и возраст)	*Не имею*
6. Досуг	
Хобби	Спорт, рыбалка, кино, КВН.
Спортивные увлечения	Футбол, волейбол, бег, лыжи.
Сценические таланты	Чтение стихов, игра в сценках.
7. Контакты	
Рабочий адрес с индексом	393582, Тамбовская обл., Мучкапский р-он, п.Новосельцы, ул.Центральная, д.19
Домашний адрес с индексом	393582, Тамбовская область, Мучкапский р-он, п. Лисицино, ул. Лисицино, д. 3, кв.1
Рабочий телефон с междугородним кодом	8(47546)5-36-89
Домашний телефон с междугородним кодом	8(47546)5-36-14
Мобильный телефон с междугородним кодом	8 951 565 46 75
Факс с междугородним кодом	-
Рабочая электронная почта	andreevskaj@yandex.ru

Личная электронная почта	vladsanic@yandex.ru
8. Документы	
Паспорт (серия, номер, кем и когда выдан)	6809 562857 ТП УФМС России по Тамбовской области в Мучкапском районе 04.03. 2010
ИНН	681001380516
Свидетельство пенсионного государственного страхования	128-614-305 51
9. Личные банковские реквизиты	
Наименование банка	ТАМБОВСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ N8594 ПАО СБЕРБАНК Г.ТАМБОВ
Корреспондентский счет банка	
БИК банка	
ИНН банка	
Расчетный счет банка	
Лицевой счет получателя	
Филиал/отделение банка	Р.п. Мучкапский, ул.Красная, 111 ,393570
10. Профессиональные ценности	
Педагогическое кредо участника	«Учитель не просто профессия, а часть жизни каждого человека. И эта часть должна быть самой лучшей».
Почему нравится работать в школе	Получаю удовольствие от работы! А когда работа приносит удовольствие, то ты счастлив и с радостью идешь на нее.
Профессиональные и личностные ценности, наиболее близкие участнику	Тактичность, терпение, чуткость, взаимопонимание.
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года»	В распространении инновационного опыта, поддержке эффективно работающих учителей.

11.Основные публикации*

№	***Название***	***Дата публикации, название издания***	***Ключевая идея (не более 50 слов на каждую публикацию)***
1	Календарно-тематические планирования по русскому языку и литературе.	http://maslikov.my1.ru/index/kalendarno_tematicheskoe_planirovanie/0-14	Разработка КТП по предметам
2	Разработка уроков русского языка.	ttp://maslikov.my1.ru/index/russkij_jazyk/0-11	Разработка уроков русского языка.
3	Разработка уроков литературы.	http://maslikov.my1.ru/index/literatura/0-12	Разработка уроков литературы.
4			
5			
6			
7			
8			

9			
10			

** в том числе книги и брошюры, если имеются*

12. Авторские образовательные программы, методики и технологии			
№	*Название*	*Описание (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)*	*Результативность (не более 20 слов о каждой программе, методике, технологии)*
1	«Этика и психология семейной жизни»	Факультативный курс	Подготовка учеников к вступлению во взрослую жизнь.
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

13. Формы внешней оценки результатов*			
№	*Название*	*Срок проведения*	*Итоговые результаты*
1	ОГЭ по русскому языку.	02.06.2015	Качество знаний – 100%
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

**В данной таблице следует использовать результаты централизованного тестирования, Единого государственного экзамена, социологических и прочих исследований и т.д.*

14. *Выпускники, одноклассники, однокурсники, друзья, коллеги, родственники, которые стали известными*			
	ФИО, кем приходится (не более 10).	*Место настоящей работы*	*Контакты (если имеются)*

15. *Общие вопросы*

	В случае Вашей победы, на что планируете израсходовать грант главы администрации области	Приобрету что-нибудь полезное.
	Ваше заветное желание?	Быть здоровым и счастливым!
	Ваши кумиры в профессии?	Януш Корчак.
	Опишите юмористический случай из Вашей педагогической практики	Идет урок литературы. Я спрашиваю у учеников: - Кто будет отвечать? - Отвечать будет Александр Друзь, - прозвучало мне в ответ с последней парты. - А где ж мне его найти?- уточнил я. - Ищите, спрашивайте!
	Победитель конкурса «Учитель года » – это…. (продолжите фразу).	Человек творческий, креативный, умеющий себя преподать и очень смелый, так как согласился участвовать в конкурсе.
	Ваши пожелания организаторам конкурса «Учитель года – 2017».	Желаю, чтобы конкурс прошел творчески и интересно.

Интересные сведения об участнике, не раскрытые предыдущими разделами (не более 500 слов).

Награжден Дипломом I степени за создание проекта «Рецепт педагогического успеха» в рамках областного Слета молодых специалистов в 2012 году; Диплом за победу в командной эстафете «Полоса препятствий» в рамках областного Слета молодых педагогов в 2014 году; Почетной грамотой Администрации Мучкапского района «За приобщение учащихся к здоровому образу жизни» в 2014 году; Почетной грамотой Администрации Мучкапского района «За активное участие в общественной жизни района и формирование здорового образа жизни у подрастающего поколения» в 2015 году; Дипломом III степени областного фестиваля художественного творчества среди педагогических работников системы дополнительного образования детей «Признание» в номинации «Оригинальный жанр».

17. Заявка на учебное занятие в первом туре конкурса	
Название предмета	***Русский язык***
Класс	7
Тема урока	
Автор учебника	М.Т. Баранов, Т.А. Ладыженская и др.
Необходимое оборудование	Компьютер, интерактивная доска.
18. Заявка на классный час в первом туре конкурса	
Возрастной состав	7 класс
Количественный состав	10
Необходимое оборудование	Компьютер, интерактивная доска.

Подборка фотографий	
1. Портрет 9×13 см; 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т.п.); 3. *Дополнительные жанровые фотографии (не более 5)*	Фотографии предоставляются в бумажном варианте и в электронной копии на компакт-диске в формате *.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Эссе «Я- учитель»
Эссе пишется в свободной форме. В творческой работе отражается мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция учителя. Объем эссе не более 10 тыс. компьютерных знаков.

«Настоящий учитель способен раскрыть в ученике его будущее».

И. К. Кикоин.

Каждый маленький человечек мечтает стать кем-нибудь в жизни. Но для себя выбор профессии я уже сделал в детстве. Я с друзьями постоянно играл в «Школу», где всегда был учителем. Одним из любимых моих занятий было проверять тетради «учеников». В школе мне больше всего нравилась литература. Я всегда с особым интересом относился к этому предмету и читал не только, что задавали к уроку, но и дополнительную литературу. Чтение было одним из моих любимых занятий. Именно по этой причине я решил стать учителем русского языка и литературы.

После окончания школы я поступил в Борисоглебский государственный педагогический институт на историко-филологический факультет. Учиться было непросто, но увлекательно. После окончания института мне посчастливилось вернуться в стены родной школы, в которой я по сей день и работаю, уже бок о бок с теми учителями, которые учили меня! Скажу Вам, что это очень приятно и даже лестно в какой-то степени!

Думаю, что самое главное для учителя – это установление хороших взаимоотношений с детьми. Ученики должны понимать и воспринимать учителя, а тот в свою очередь – их. Трудно иногда встать на место ученика, думать и мыслить, как он, но это необходимо. Я считаю, что психология очень помогает в работе, и каждый учитель должен не только знать её теоретически, но и применять на уроке и во внеурочной деятельности, потому что работать с детьми становится каждый год всё труднее.

Что же значит быть учителем? Нелегко дать описание этой профессии, а тем более этому человеку! Я считаю, что быть учителем – это не просто работа, это образ жизни, состояние души! Настоящий учитель должен достучаться до каждого ученика, думать над тем, что значит учение для ребенка, и что он могу дать этому ученику.

Думаю, что каждый учитель в душе чуть-чуть ребёнок! Ведь только дети могут понять друг друга. Настоящий учитель не может быть равнодушен к своим детям. Без любви и уважения к детям не может быть хорошего учителя. Я всегда стремлюсь понять и услышать учеников (что очень важно), помочь им советом. Одна из главных моих задач - это развитие и воспитание детей знающих, культурных, умеющих самостоятельно добывать знания. Главное, что каждый сделает свой выбор, ощутит себя настоящей личностью. Радуюсь, когда ребята с интересом идут ко мне на урок, но для меня важно и

то, что я иду на урок с удовольствием и жду встречи с учениками.

«Учиться, учиться и ещё раз учиться!», - девиз, который вложили в меня мои учителя. Я каждый урок учу не только своих детей, но и учусь вместе с ними. Учиться необходимо для учителя, не меньше чем ученику, чтобы постоянно развиваться и идти вперед, прокладывая тропку к знанию и к жизни для своих учеников. Моя работа – это моё постоянное творчество, мой прогресс и моё самовыражение.

Мне и моим коллегам небезразлично, каким вырастет будущее поколение, которое будет строить будущую жизнь нашей страны. Пусть не все станут великими людьми, но самое главное, чтобы из них выросли настоящие граждане: добрые, отзывчивые, трудолюбивые. Поэтому стараюсь своим личным примером показывать, как должны проявляться в человеке эти качества. Кроме того, стараюсь быть профессионалом и личностью, не просто занимать рабочее место, но и украшать своим личным примером, что составляет смысл моей работы.

Свое сочинение хотелось бы закончить словами известного немецкого педагога А. Дистервега: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель».

Подлинность и правильность заполнения сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

Масликов Владислав Александрович

«12» декабря 2016 г.

(подпись)