

## СОЧИНЕНИЕ-ЭССЕ НА ТЕМУ «Я – УЧИТЕЛЬ!»

«Настоящий учитель способен раскрыть в ученике его будущее».

И. К. Кикоин.

Я всегда знал, что стану учителем. Много лет назад я сделал свой выбор, считаю его правильным и сейчас. На выбор профессии повлияла моя мама, которая более 30 лет посвятила педагогической деятельности. Я вырос в школе, среди бесконечных тетрадей и дневников, мелом рисовал сказочных героев и строил из цифр математические узоры. Дом и школа – эти два понятия были неразделимы. В первый класс пошел с огромным удовольствием. В детстве я всегда играл с друзьями в учителей и учеников, где я был учителем. С особым интересом относился к литературе и читал не только, что задавали к уроку, но и дополнительную литературу. Чтение было одним из моих любимых занятий. Именно по этой причине я решил стать учителем русского языка и литературы. Можно сказать, моя мечта осуществилась.

После окончания школы я поступил в Борисоглебский государственный педагогический институт. Учиться было непросто, но увлекательно. После окончания института я вернулся в стены родной школы, в которой и работаю вместе с педагогами, которые учили меня! Я очень рад, что все сложилось именно так.

Сельская малокомплектная школа требует особого внимания и трудолюбия. Но самое главное для учителя любой школы – установление взаимопонимания с детьми. А чтобы этого достичь, нужно встать на одну ступень с учеником, - это высшее искусство учителя. Нужно быть чуть-чуть ребенком в душе, потому что только дети могут понимать друг друга.

Я часто задаюсь вопросом: «А что же значит быть учителем?». Я считаю, что быть учителем – это не просто работа, это образ жизни, состояние души! Очень точно сказал об этом А. С. Макаренко: «Не думайте, что вы воспитываете ребёнка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его... Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни... Как вы одеваетесь, как вы разговариваете с другими людьми и о других людях, как вы радуетесь или печалитесь, как вы общаетесь с друзьями и с врагами, как вы смеётесь... – всё это имеет для ребёнка большое значение». Настоящий учитель должен найти индивидуальный подход к каждому ребенку, отдать частичку себя, вложить в ребенка прочные знания, которые пригодятся ему в будущей жизни. От труда учителя напрямую или косвенно зависит развитие интеллекта молодого поколения, уровня их

ответственности, моральных качеств и многое другое, а значит, будущее страны в руках учителей.

Настоящий учитель не может быть равнодушен к своим детям. Не может быть хорошего учителя без любви и уважения к детям. Я всегда стараюсь понять учеников, узнать, что для них важно, и в любой ситуации готов поддержать и помочь советом. Главной своей задачей я считаю - развитие и воспитание детей образованных и умеющих самостоятельно добывать знания. В современной жизни это просто необходимо. Для меня главное, чтобы каждый ученик оценил себя полноценной личностью.

В своей педагогической практике применяю методики, основанные на традиционном обучении с элементами инновационных технологий. Чем обоснован мой выбор? Традиция – это опыт, накопленный поколениями, неоднократно опробованный на практике. А инновация – это принципиально новые средства, приемы, способы для решения уже существующих или вновь возникающих проблем.

Целый день наполнен суетой, общением. После уроков мы с детьми играем вместе в футбол, а зимой ходим на лыжные прогулки, проводим классные часы, соревнования, конкурсы. Дети получают огромное удовольствие. А мне очень приятно видеть их улыбки, слышать звонкий смех и на душе становится теплее от общения с ребятами. Я всегда радуюсь успехам детей и вместе с ними переживаю их неудачи.

Мне, как учителю, безразлично, каким вырастет поколение, которое будет строить будущую жизнь нашей страны. Конечно, всем не суждено стать известными людьми, но самое главное, чтобы из них выросли добрые, трудолюбивые, готовые прийти на помощь, то есть настоящие граждане нашей великой страны!

Свое сочинение хотелось бы закончить словами известного немецкого педагога А. Дистервега: «Самым важным явлением в школе, самым поучительным предметом, самым живым примером для ученика является сам учитель». Именно таким примером для учеников я и стараюсь быть!